

PROGETTO ACCOGLIENZA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2024-25

PREMESSA

L'accoglienza nei primi giorni di scuola costituisce un momento molto importante per i ragazzi, le ragazze e per un avvio proficuo del percorso formativo di ognuno di loro. La progettazione dell'accoglienza per l'anno scolastico in corso prevede delle attività, anche fuori classe, che coinvolgano anche gli alunni delle classi seconde e terze, i quali avranno il compito di aiutare i "più piccoli" ad entrare a far parte della comunità scolastica attraverso il racconto delle esperienze già fatte. Le attività si svolgeranno nell'arco della prima settimana.

Quest'anno vorremmo dare risalto e importanza a quelle che sono le emozioni dei ragazzi che si accingono ad affrontare il nuovo percorso scolastico.

FINALITA'

- Favorire l'inserimento degli alunni/e nella realtà scolastica;
- Favorire il consolidarsi del senso di appartenenza alla comunità scolastica;
- Illustrare il regolamento di Istituto e le norme sulla sicurezza che vigono all'interno della comunità scolastica.

OBIETTIVI:

- Far conoscere agli alunni le regole della convivenza scolastica;
- Far conoscere agli alunni le procedure e la normativa sulla sicurezza a scuola;
- Facilitare un sereno adattamento alla nuova realtà scolastica.

DESTINATARI:

- Alunni/e della scuola secondaria di primo grado.

STRUMENTI:

- Cartelloni, post-it, fotocopie dei segnali della sicurezza, fotocopie dei quadretti introduttivi, proiettore

I.C. M. Mastroianni  
Via Orvieto, 45 - 00182 ROMA

---

## **PROGRAMMA DELLE ATTIVITA' DEL GIORNO MARTEDÌ 10 SETTEMBRE 2024**

Partecipano tutti i docenti impegnati nelle classi prime dalle ore 09:00 alle 12:00. I ragazzi/e e le loro famiglie vengono accolti da un sottofondo musicale.

Alle ore 09:00 presso la sede di via Orvieto 45, in cortile, dopo il saluto del Dirigente Scolastico vengono chiamati per nome e cognome i ragazzi/e che sono stati assegnati alle varie sezioni e vengono formati i gruppi classe della 1A, 1B, 1C, 1D, 1E. Una volta riuniti vengono fatti sedere in cerchio, per classe, verranno consegnati loro due post-it colorati sui quali dovranno apporre una speranza o un desiderio e una paura, legati al nuovo percorso che si apprestano ad affrontare.

Gli alunni delle sezioni A, B, C, D, E con questo ordine, accompagnati dagli insegnanti in servizio in quell'ora seguendo i percorsi indicati per salire in classe, dovranno apporre i loro post-it sulle mura precedentemente preparate: "La parete dei desideri" e "La parete delle paure".

Gli alunni giunti in classe si sistemano nel loro posto a piacere.

L'insegnante fa l'appello, si presenta e ricorda che i cellulari devono restare nello zaino sempre spenti.

---

### **ORE 10:30 - 12:00 - Gioco di conoscenza:**

**INDOVINA CHI:** ai ragazzi verranno distribuiti dei fogli sui quali si chiederà loro di scrivere tre cose che li riguardano (una legata all'aspetto, una legata agli hobby e una legata alle aspettative per il nuovo percorso scolastico). I fogli saranno anonimi, una volta compilati da tutti verranno ridistribuiti casualmente. Una persona inizia leggendo ciò che trova scritto sul foglio. In seguito indicherà qualcuno che pensi possa essere l'autore. La persona indicata dice il suo nome e svela se la supposizione è giusta o sbagliata. Se la supposizione è corretta chi ha cominciato può dare la carta a chi ha riconosciuto e l'altro può continuare ad indovinare. Se invece la supposizione è sbagliata è il turno di chi è stato chiamato in causa che proverà ad indovinare l'identità (se i tempi sono stretti il gioco prosegue il giorno dopo)

## REALIZZAZIONE DI UN QUADRETTO INTRODUTTIVO

Si divide la classe in gruppi da quattro, vengono consegnati dei fogli (uno a testa) sui quali sono riportati quattro riquadri. Ogni alunno dovrà apporre il proprio nome in alto e disegnare nei quattro riquadri quattro cose che lo riguardano. Quando i quadretti saranno pronti verranno fatti girare nel gruppo in modo da creare un momento spontaneo di conoscenza. In un secondo momento i quadretti verranno affissi sulle pareti della classe

### PROGRAMMA DELLE ATTIVITA' DEL GIORNO MERCOLEDÌ 11 SETTEMBRE 2024

#### I RAGAZZI DELLE TERZE ACCOLGONO I PIÙ PICCOLI DELLE PRIME

Quattro - cinque ragazzi della classe terza corrispondente si recano nella classe prima per accogliere i nuovi arrivati e per rispondere a dubbi e domande su come funziona la scuola. Inoltre consegneranno ai compagni delle classi prime dei bigliettini (precedentemente preparati con la supervisione del docente di classe) con dei consigli utili e degli incoraggiamenti per il nuovo percorso.

Esaurite le richieste, accompagnano il gruppo classe, a sua volta diviso in due gruppetti, a fare il giro della scuola alla scoperta dei vari locali (palestra, segreteria, portineria, presidenza, aula informatica...).

I gruppi saranno scaglionati come di seguito:

**ORE 8:30 - 9:00 CLASSE 1A**

**ORE 9:00 - 9:30 CLASSE 1B**

**ORE 9:30 - 10:00 CLASSE 1C**

**ORE 10:00 - 10:30 CLASSE 1D**

**ORE 10:30 - 11:00 CLASSE 1E**

Le classi non impegnate nel suddetto Giro della scuola, svolgono le seguenti attività (non considerando nell'ordine di seguito riportato il tempo dedicato al giro della scuola accompagnati dai ragazzi delle terze):

❖ **PRIMA ORA:** Esposizione delle regole di convivenza scolastica come quelle:

- della ricreazione,
- dell'entrata e dell'uscita,
- del rispetto degli arredi e dell'ambiente scolastico,
- del rispetto delle varie figure professionali che lavorano nella scuola, ecc.

Spiegazione dell'uso del diario e accesso al Registro elettronico, libri di testo e materiali occorrenti.

❖ **SECONDA ORA:** ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI CON ROTAZIONE MENSILE Particolare attenzione sarà data all'attribuzione del compito di APRI FILA e CHIUDI FILA, sia nella quotidianità che in caso di emergenza.

❖ **TERZA ORA:** I SIMBOLI DELLA SICUREZZA A SCUOLA - Il/la docente illustra le forme ed i colori utilizzati nella sicurezza così come indicati nell'allegato 1. Vengono illustrati i principali cartelli di segnalazione dell'allegato 2 e dell'allegato 3 evidenziandone l'importanza del rispetto.

N.B. Viene a questo scopo realizzata e messa a disposizione dei docenti una Presentazione da proiettare.

- ❖ **QUARTA ORA: QUIZ SUOI SIMBOLI DELLA SICUREZZA E LE REGOLE A SCUOLA** –I ragazzi saranno invitati a rispondere a delle domande create appositamente con l'applicazione Wordwall sui temi affrontanti (il link sarà disponibile ad ogni docente e il gioco sarà proiettato sulla lim)

<https://wordwall.net/it/resource/77470006>

- ❖ Qualora restasse tempo si invitano i ragazzi a colorare dei cartelli sulla sicurezza (forniti dagli insegnanti tramite fotocopie) da incollare su un cartellone.

---

### **PROGRAMMA DELLE ATTIVITA' DEI GIORNI GIOVEDÌ 12 E VENERDÌ 13 SETTEMBRE 2024**

**12 SETTEMBRE:** Tutte le classi prime scenderanno in cortile (un gruppo classe alla volta scaglionato con orario da concordare con la Prof.ssa Iadarola) per un "assaggio" di una lezione pratica (nel caso in cui non bastasse una mattinata qualche gruppo scenderà il giorno successivo) .

Nel tempo restante i ragazzi proseguiranno con un gioco interattivo di conoscenza appositamente creato sull'applicazione wordwall che verrà proiettato sulla lim (il link sarà disponibile ad ogni docente)

<https://wordwall.net/it/resource/77470372>

Mentre i ragazzi ad uno ad uno, chiamandosi vicendevolmente, raccontano di sé, un gruppetto precedentemente formato si occuperà di creare delle flash cards, una per ogni alunno, con su scritto il nome e su cui verranno inseriti tutti i dettagli emersi dal gioco. Al termine del gioco si avrà il mazzo di carte della classe che potrà essere arricchito con altre specificità e sarà utile per ulteriori momenti di confronto durante l'anno.

### **13 SETTEMBRE:**

-Somministrazione prove comuni di matematica

### **CONTINUIAMO LA NOSTRA CONOSCENZA**

Le classi che restano in aula continueranno a conoscersi attraverso il gioco dello "speed date": seduti su due file di banchi o in cerchio, a due a due (A e B) l'insegnante dà un tempo (es : 2 minuti) in cui l'alunno A dovrà fare un'intervista all'alunno B circa i suoi gusti, hobby ecc. Allo scadere dei due minuti l'intervistatore gira, l'intervistato resta fermo (questo fino a che tutti non hanno intervistato tutti conoscendosi vicendevolmente).

L'ultima giornata terminerà con un circle-time che riprenderà l'attività del primo giorno; la parete dei desideri e quella delle paure. Il docente in classe fungerà da moderatore cercando di coinvolgere i ragazzi facendoli esprimere e verbalizzare le emozioni che li hanno coinvolti durante la prima settimana. Precedentemente è stata preparata una lavagna o un cartellone sul quale sono stati inseriti dei post-it motivazionali (es: coraggio, determinazione, pazienza ecc.) ognuno, riflettendo sulla domanda, "Di cosa ho bisogno per cominciare questo nuovo percorso?" Prenderà un post-it e lo inserirà nel suo diario così che a fine anno verrà ripreso e consegnato all'insegnante di riferimento per riaprire il dibattito e capire se i desideri e gli obiettivi personali che ci si era prefissati sono stati raggiunti o meno.

### **LUNEDÌ 16 SETTEMBRE**

Somministrazione prove comuni di Italiano

### **MARTEDÌ 17 SETTEMBRE**

Somministrazione prove comuni di lingue

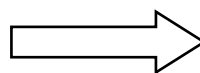
Roma, 5 settembre 2024

Docente  
Giulia Cosentino

### **ALLEGATO 1**

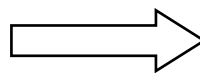
#### **LE FORME DELLA SEGNALETICA**

- SEGNALE DI DIVIETO



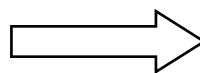
CERCHIO

- SEGNALE DI PRESCRIZIONE

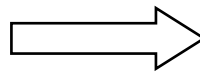


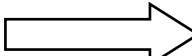
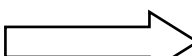
CERCHIO

- SEGNALE DI PERICOLO



TRIANGOLO



- SEGNALE DI AVVERTIMENTO TRIANGOLO
- SEGNALE DI SALVATAGGIO  QUADRATO O RETTANGOLO
- SEGNALE ANTINCENDIO  QUADRATO O RETTANGOLO

### I COLORI DELLA SICUREZZA

COLORE	SIGNIFICATO o SCOPO	INDICAZIONI
ROSSO	Segnale di divieto	Comportamento pericoloso
	Segnale di Pericolo o Segnale di Allarme	Alt, arresto, dispositivo di emergenza, allontanarsi velocemente
	Materiale antincendio	Identificazioni e luogo dove si trova il materiale per spegnere un incendio
GIALLO o ARANCIONE	Segnale di avvertimento	Fare attenzione, fare cautela, verificare bene
AZZURRO	Segnale di prescrizione ossia di obbligo	Obbligo di portare un dispositivo che ci protegge (ad es il casco); Comportarsi in un modo specifico
VERDE	Segnale di salvataggio o di soccorso	Porte, uscite, materiali
	Situazione di sicurezza	SI può tornare alla normalità

### ALLEGATO 2

### ESEMPI SULLA SEGNALETICA DI SICUREZZA

### 1. SEGNALI ROSSI



### 2. SEGNALI GIALLI



### 3. SEGNALI VERDI



### 4. SEGNALI AZZURRI

